法政大学小金井理系学部

でも教員免許取得可能！？

学生が語った！

教員免許取得の
メリット・デメリット

教育学部との違いは？？

教員免許取得までの流れ

教員免許の取得を目指して励んでいる学生の実際の声！！

学生が作成した資料で、個人的な意見も含まれますが実際の声です。

少しでも教員免許のことに興味がある方の参考になると嬉しいです！

教職課程で教員免許を取得？！

～教育学部ではないのに免許取得できるのか？～

教育学部ではないメリット・デメリットとは？？

メリット

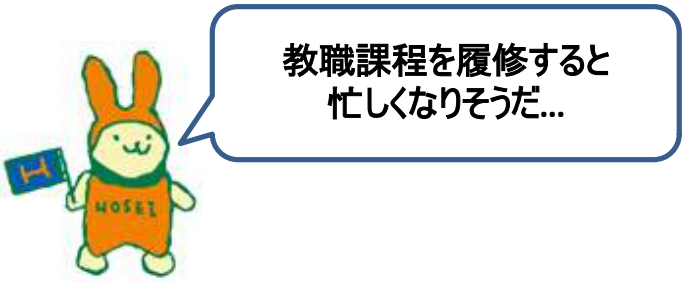
・教育学×専門分野
→「教育分野」だけでなく、「自分の興味関心のある分野」を受講し、専門的な知識を深めることができる。

・可能性の広がり
→教職課程は途中で辞めることも可能。自身の興味を体験を通してしっかり考えてから、将来の道を決めることができる。

デメリット

・忙しい
→土曜日や5時限に教職の授業がある。
→学科の授業+30単位以上多く取らないといけない…！

・大変
→宿題やレポートが多い。



法政大学のココがすごい！！

・教員採用試験用の**論文の添削**や**模擬授業**、**面接対策**等に力を入れている。
→教職課程センターに教員採用試験対策に詳しい先生がいる！

・年間を通して様々な企画を実施している。
→「**合格者の体験を聞く会**」や「**教員採用試験2次試験対策講座**」等

・基本的に理工学部は「数学」、生命科学部は「理科」、情報科学部は「情報」の教員免許を取得できるが、理工学部創生科学科は「理科」と「数学」、応用情報工学科は「数学」と「情報」の教員免許が同時に取得できる。

＼ 先輩教えて！ ／

教職課程の気になるトコロ！

そもそも教職課程って何？？

教員免許状の取得を目的として、卒業に必要な科目のほかに大学において開講される教員免許法に定められた科目を履修することです。教員免許状を取得するためには、さまざまな手続き、実習（教育実習3週間or２週間・介護等体験７日間）が必要です！教員免許状の取得を希望する方は、よく考えた上で教職課程を履修しましょう！

なぜ理系学部でわざわざ教職課程を取ったの？

・将来教員になりたいから。
・教員の道に必ずしも進むわけではないが、教育にも興味があるから。
・免許や資格を持っておいた方が将来の選択肢が増えるから。
・教育関係の仕事に興味があるから。

教職課程を履修している先輩から！

理系で深く学びたいことがあるけど、先生にもなりたいという気持ちがある人は教育学部にこだわらず、法政大学の理系学科で学びながら免許取得を目指すのがおススメです。

ただ、教職課程で必修の教育実習（３週間or２週間）と就職活動の時期が重複する可能性が高く、その場合は教育実習を優先しなければならないので、3年次に進級する際（教育実習の申し込み時）は、きちんと考えることが必要になります。

＼ 実際大変なの？ ／

教員免許取得までの流れ

1年次

4年間のスケジュール確認。教職課程費の納入。

教員免許を取得するためには、取得する免許の教科ごとまた、所属する学科で定められた科目を履修する必要があります。4年間のスケジュールをしっかり立てて計画的に履修しましょう！

2年次以降

介護等体験を行う。※中学校免許取得者のみ

特別支援学校や社会福祉施設で介護等体験を行います。

＼先輩の声！／
「どのように配慮したら上手く伝わるのだろう」「相手が今伝えたいことは何だろう」と考える機会が多く、思いやりを持って、行動することの本質を学ぶことができたと思います。慣れないことも多くありましたが、とても充実した経験になりました。

4年次

教育実習を行う。

教員免許を取得するためには、4年次に、中・高等学校での教育実習を行う必要があります。

教員免許の申請を行い、教員免許取得！

免許の種類		中学校教諭		高等学校教諭		
		理科	数学	理科	数学	情報
情報科学部	コンピュータ科学科					○
	デジタルメディア学科					○
理工学部	機械工学科		○		○	
	電気電子工学科		○		○	
	応用情報工学科		○		○	○
	経営システム工学科		○		○	
	創生科学科	○	○	○	○	
生命科学部	生命機能学科	○		○		
	環境応用化学科	○		○		
	応用植物科学科	○		○		

教職の実習ってどんなもの？？

介護等体験や教育実習、ボランティア活動など・・・

介護等体験（7日間）

中学校教員免許状の取得には、特別支援学校で２日以上、社会福祉施設で５日以上、合計７日以上の介護等体験が義務付けられています。

介護等体験に参加した先輩の声！

実際に施設での実習を通じて、障がいをもつ子供たちと関わる特別な経験をすることができました。うまく意思表示ができなくとも、表情や行動を観察し、共感しながら関わることで、読み取れるものがあると感じられ、とても充実した実習となりました。

教育実習（3週間or2週間）

教育実習では、実際に実習校に出勤し、授業観察をしたり教材研究や学習指導案を作成して授業を行うほか、ホームルームや部活動を担当します。高校のみの教員免許を希望する場合は約２週間、中学の教員免許を希望する場合は約３週間の実習が必要です。

教育実習に参加した先輩の声！

教育実習は、生徒と真正面から向き合える絶好の機会です。たった2.3週間ですが、教育現場での実習は貴重な経験となり、大学だけでは学ぶことができない確かなものがたくさんありました。教諭となった今でも、実習で学んだことを生かしています。不安や緊張でいっぱいになると思いますが、自分が成長するために大切な実習です。教育実習は「最高」ですよ！

ボランティア活動

先輩のススメ！

教員免許状取得に必要な実習以外にも、長期休業期間を利用して学習室のボランティア活動などにも積極的に参加しましょう！各自治体では教員志望者向けの実践研修が行われているところもあります。
ぜひチェックしてみて下さいね！

教職履修者の時間割の例

オレンジは教職課程に必要な科目(一部)

中学・高校 理科免許(生命科学部応用植物科学科1年)

春

	月	火	水	木	金	土
1		植物病原菌類学		情報リテラシーと表現技法	栽培植物学	
2	日本文化論	植物医科学概論		生物学基礎Ⅰ	コンプリヘンシヴ・イングリッシュⅠ	
3		植物生産基礎実習Ⅰ		生物学概論Ⅰ		教育原理
4	スポーツ健康科学実習Ⅲ	植物医科学基礎実験Ⅱ		法学(日本国憲法)	教職化学	地学概論Ⅰ
5	教職入門		教育の制度・経営			

秋

	月	火	水	木	金	土
1	比較文化論					コミュニケーション・ストラテジー
2	植物防除学	土壌科学	基礎植物害虫学		コンプリヘンシヴ・イングリッシュⅡ	音楽芸術
3	植物薬理学	植物生産基礎実習Ⅱ		科学実験Ⅰ		
4	こころの働き	植物医科学基礎実験Ⅱ		科学実験Ⅱ	生物学概論Ⅱ	特別な教育的ニーズの理解と支援
5	教職物理学			科学実験Ⅲ	宇宙と地球	

中学・高校 数学免許(理工学部創生科学科2年)

春

	月	火	水	木	金	土
1		複素関数論				道徳教育指導論
2	社会科学の方法論	パーソナリティ	統計技法		計測単位と標準	空間の幾何
3	中国語中級		アカデミック・リーディングⅠ	創生科学基礎実験Ⅱ（物理学実験）	解析力学	
4	物理学基礎Ⅲ				スポーツ健康科学講義Ⅰ	
5	教育相談	数学科教育法(3)			特別活動論	

秋

	月	火	水	木	金	土
1	対称性と構造			創生科学基礎実験Ⅲ	アカデミック・ライティング	キャリアデザイン
2	フーリエ変換		フィールドワークとモデル構成		熱力学・統計力学	数学科教育法(2)
3	中国語表現		アカデミック・リーディングⅡ		多変量解析	教育方法論
4	情報エントロピー		社会と知能	法と社会		
5	教育課程論		数学科教育法(4)		生徒・進路指導論	